

Scienze dell'Educazione e della Formazione (BASE)

LAUREA TRIENNALE L-19

IL CORSO DI LAUREA

Il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione risponde alle esigenze di coloro che hanno una forte motivazione a lavorare in ambito educativo nelle agenzie formative, nelle imprese pubbliche e private, nei servizi socio-educativi, per la comunità e nei i servizi alla persona.

OBIETTIVI

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione possiedono competenze teorico-pratiche, critiche, di progettazione e valutazione nei settori formativi ed educativi. Il corso di laurea permette infatti di conseguire:

- › conoscenze specifiche dei processi educativi
- › abilità operative nel settore della formazione umana
- › competenze progettuali nei percorsi di sviluppo umano e sensibilità valutativa
- › capacità di analisi della società multietnica
- › capacità di organizzazione di interventi e attività di animazione
- › capacità di utilizzare gli strumenti tecnologici
- › capacità di condurre attività di team teaching

DIDATTICA

Il corso di studi è strutturato in un triennio, nel quale durante il primo anno è prevista l'acquisizione di nozioni di base nelle discipline pedagogico e didattiche; il secondo si caratterizza per l'approfondimento di conoscenze e capacità metodologiche ed epistemologiche; infine, durante il terzo anno si completa l'acquisizione di conoscenze e capacità pratico-operative inerenti la professione. La gamma degli insegnamenti a scelta proposti dal Corso consente inoltre, a seconda degli interessi personali, di approfondire specifici settori disciplinari. Sono altresì previsti cinque crediti di tirocinio intracurriculare da effettuare in enti e strutture convenzionate con l'Ateneo.

SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI

I laureati in Scienze dell'Educazione e della Formazione trovano sbocchi lavorativi come:

- › Educatore professionale nell'ambito del disagio, della marginalità, della multiculturalità, con funzioni

educative, ricreative, di animazione, di recupero, di accoglienza, di inclusione e reinserimento sociale;

- › Insegnante nella formazione professionale che opera come esperto in formazione (progettazione e conduzione di percorsi) in differenti contesti educativi e professionali ed esperto nella didattica per l'insegnamento.

Piano di studi



I Insegnamento	CFU
Pedagogia generale e sociale	12
Psicologia dell'apprendimento	9
Storia della pedagogia	12
Antropologia	6
Discipline demoetnoantropologiche	6
Geografia	6
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9

II Insegnamento	CFU
Pedagogia sperimentale	9
Didattica e pedagogia speciale	12
Linguistica italiana	9
Linguaggi espressivi nei processi di apprendimento e crescita personale	6
Istituzioni di diritto pubblico	6
A scelta dello studente	9
Lingua inglese	6
Abilità informatiche e telematiche	3

III Insegnamento	CFU
Didattica della pedagogia interculturale	6
Interventi psicologici per l'educazione e la formazione	9
Storia contemporanea	9
Storia della filosofia	9
Psicologia dinamica	9
A scelta dello studente	9
Tirocini	5
Prova finale	4

Insegnamenti a scelta dello studente

Didattica dei nuovi media	9
Sociologia della comunicazione e dell'informazione	9
Psicologia dello sviluppo tipico e atipico	9
Psicologia dello sviluppo e delle relazioni interpersonali	9
La violenza di genere: aspetti giuridici, psicologici e sociologici	9
Metodologie didattiche per l'inclusione	9
Servizi per l'infanzia: progetti e gestione	9
Didattica delle emozioni e mindfulness nella scuola primaria	9